

Versiedatum	03-12-2021
Datum laatste wijziging	23-01-2023

Pedagogisch werkplan 0-4 jaar

Peuteropvang (POV)

KC Het Kleurenorkest



Aangesloten bij



Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

KC directeur Hedi Schuite

Het Kleurenorkest

Hogeweg 55, 1906 CC Limmen

Telefoon: 072 505 4606

1. Welkom op peuteropvang Het Kleurenorkest (POV)

Peuteropvang (POV) Het Kleurenorkest bevindt zich in Kindcentrum Het Kleurenorkest. In dit kindcentrum bevindt zich opvang en onderwijs voor kinderen van 2 tot 13 jaar in de vorm van peuteropvang, basisonderwijs voor- en naschoolse opvang.

Je hebt alle hulpbronnen in je om te slagen

De missie van het Kleurenorkest is om kinderen hun natuurlijke levenspad te leren vormgeven. Ieder kind heeft alle hulpbronnen in zich om te slagen. En het is aan ons om de kinderen te leren welke hulpbronnen dit zijn en ze het zelfvertrouwen te geven om hulp te vragen of hun talenten in te zetten. Daarbij willen we dat kinderen zoveel mogelijk hun eigen weg volgen met alle ups-and-downs. Belangrijke instrumenten bij ons zijn aandacht, humor, inlevingsvermogen, toegankelijkheid en plezier. En bovenal gaat alles 'in contact' met elkaar. Binnen de vrijheid die kinderen krijgen, bieden we veel structuur op een dag; daar hebben kinderen houvast aan. We gaan voor de 'stralende ogen' van leerlingen én teamleden.

Je kind is alles in één

Een vrij kind is architect, schrijver, kok, wiskundige, entertainer, computerdeskundige, toneelspeler, geoloog, verzorger, clown, criticus, DJ, bioloog, ontdekkingsreiziger, astronaut (en nog veel meer) in één.

Zoals wit licht alle kleuren in zich draagt en een akkoord is opgebouwd uit een unieke harmonie van afzonderlijke klanken, zo heeft ook elk kind alle kleuren en toonaarden in zich.

Op ons Kindcentrum koesteren we ieders natuurtalenten en krijgen kinderen binnen duidelijke structuren veel ruimte om hun (latente) talenten verder te ontdekken, te ervaren, te oefenen en te ontwikkelen. Onze leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers weten dit pedagogisch slim te vervlechten met alle leerdoelen, voorwaarden en wetten waaraan onderwijs en opvang moeten voldoen.

Belangrijke waarden

Stap je ons kindcentrum in, kijk je rond en leg je je oor te luister, dan zal je de waarden herkennen die wij belangrijk vinden en uitdragen naar kinderen, ouders, collega's en vrijwilligers:

Vertrouwen, groei, vooruitstrevend, gemeenschapszin, duidelijkheid en eigenaarschap

In ons kindcentrumplan vind je de uitwerking van deze waarden.

Kindcentrum Het Kleurenorkest is gelegen in een mooi pand in Limmen, midden in een rustige woonwijk. Er is een ruim speelplein rondom het gebouw, dat zeer geschikt is voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is veel ruimte voor (gratis) parkeren.

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte is geregeld.

Binnen Kindcentrum Het Kleurenorkest zijn er twee peutergroepen voor kinderen van 2-4 jaar. Een groep op maandag en donderdag en een groep op dinsdag en vrijdag.

Om de groepsstabiliteit zoveel mogelijk te waarborgen komen kinderen twee dagen of vier dagen in een vaste groep. Op deze manier worden de kansen om elkaar tegen te komen vergroot.

POV Het Kleurenorkest is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur, met uitzondering van officiële feestdagen, 2 studiedagen per jaar en schoolvakanties.

3. Samenvoegen van groepen

Op de POV is er maar één groep per dag open. Daarom is er geen sprake van samenvoegen.

4. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke vaste pedagogisch medewerkers er in de groep werken. Dit doen we door middel van foto's bij de toegangsdeur.

5. Ruimtes

Bij het inrichten van de groep houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. We proberen een warme gezellige uitstraling te creëren en hierbij houden we er rekening mee dat de ruimte rust uitstraalt en er balans is tussen weinig prikkels en uitdagingen tot spelen. In het lokaal zijn meerdere speelhoeken gecreëerd waardoor kinderen worden uitgedaagd tot spel. Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven.

We vinden het belangrijk dat de ruimte veilig is en tegelijk ook uitdagingen biedt. We hebben de ruimte zo ingericht dat kinderen veel dingen zelf kunnen. Het speelgoed staat laag in toegankelijke bakken of is zichtbaar, zodat ze er om kunnen vragen.

De nieuwsgierigheid prikkelen we door ook speelgoed te hebben dat niet voor het pakken ligt maar af en toe op tafel komt. Als blijkt dat een bijna 4 jarige toch nog meer uitdaging nodig heeft hebben we de mogelijkheid om speelgoed bij school of de BSO te lenen.

De kinderen kunnen zelfstandig de groepsruimte verlaten om naar de gang of het toilet te gaan als de deur open staat. We leren de kinderen hiermee om te gaan. Als we naar een andere ruimte in het pand gaan doen we dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerker.

Binnen

Het gebouw bestaat uit schoollokalen, één peuterlokaal en één NSO lokaal gevestigd in de aula. Tijdens de peuteropvang staat de deur open met een deurhekje, zodat er altijd oren en ogen zijn van de leerkracht in het tegenovergelegen klaslokaal en de passanten in de gang.

Het gebouw waarin POV Het Kleurenorkest is gevestigd bestaat uit een lange gang met aan de oostkant een gang met kleuterlokalen en aan de zuidwestkant een gang met het speellokaal en de koffiekamer. Aan de noordwestkant van het gebouw bevinden zich naast elkaar het peuterlokaal en groep 7. Het peuterlokaal ligt naast de toiletgroep en tegenover groep 8. In het peuterlokaal bevindt zich een wastafel met opstapje voor het wassen van handen. Daarnaast staat een verschoonplek. Peuters die al naar het toilet kunnen mogen zelf naar het toilet, en als zij nog hulp nodig hebben gaat de pedagogisch medewerker mee.

Het maximale aantal kinderen dat tegelijkertijd mag worden opgevangen het peuterlokaal is volgens het LRKP richtlijnen 16 kinderen.

Op Het Kleurenorkest is per week op maandag en donderdag in totaal één groep met maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar en op dinsdag en vrijdag een tweede groep met maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Dit zijn vaste combinatiedagen. Op de groep is één vaste pedagogisch medewerker aanwezig met 8 kinderen en twee vaste pedagogisch medewerkers bij meer dan 8 kinderen.

Buiten

Kinderen maken gebruik van het schoolplein. Rondom het gebouw ligt het schoolplein met diverse speeltoestellen en een zandbak. In de schuur bevinden zich allerlei zandbakmaterialen en fietsjes en steppen. Daarnaast is er een grote bak met allerlei buiten speel- en sport materiaal. De pedagogisch medewerker houdt toezicht op het buitenspelen, door steeds aanwezig te zijn en regelmatig een rondje te lopen. Regelmatig spelen de peuters samen met kleuters en dan alleen met die kleutergroepen, waarvan de juf ingeschreven staat in het LRK. Zo leren de peuters door kijken en samenwerken met de 'grote' kleuters en kleuters leren door zorgen voor en helpen van de peuters. Tevens wennen ze vast aan het Kindcentrum. Omdat de groep uit meer dan 8 kinderen bestaat, zijn er 2 pedagogisch medewerkers op het plein aanwezig. Een van de twee kan peuters begeleiden naar het toilet, indien nodig. De Pedagogisch medewerkers zijn eindverantwoordelijk voor de peuters. De kleuterjuffen zijn wel aanwezig, maar hebben geen formele rol naar de peuters toe. Net als wanneer peuters een uitstapje maken.

Vanuit POV Het Kleurenorkest gaan de peuters regelmatig kennismaken op de basisschool. Met deze uitwisseling kunnen we vroegtijdig signaleren en is er sprake van een ononderbroken ontwikkelingslijn. Op POV Het Kleurenorkest kunnen er n.a.v. de observaties in de kleuterklas nog extra punten gestimuleerd worden. Tevens gaan de leerkracht en pedagogisch medewerker op deze manier professioneel met elkaar in gesprek, wat in het belang van het kind is.

Als we met de kinderen naar een andere ruimte gaan, worden ze altijd begeleid door de pedagogisch medewerker.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke hygiënemaatregelen onze pedagogisch medewerkers dagelijks moeten nemen en welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen. Aan de hand daarvan beschrijven we welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie specifieke risico's:

POV

- De kinderen spelen op het Kleuterplein. Soms doen zij dit tegelijk met de kinderen van de basisschool. Om goed zichtbaar te zijn voor de basisschoolleerlingen en de pedagogisch medewerkers, dragen zij een Blossse hesje.
- Op het plein is een schommel aanwezig. Indien er peuters spelen in de buurt van de schommel is er altijd een Pedagogisch medewerker in de buurt aanwezig. In de groep wordt aandacht besteed aan veilig spelen rondom de schommel.
- Naast de hoofdingang is een hek dat het kleuterplein scheidt van het tuintjesplein. Dit hek moet gesloten zijn als er peuters buiten spelen. Alle collega's zijn hiervan op de hoogte en spreken elkaar hier actief op aan.

7. Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen POV Het Kleurenorkest wordt het vierogenprincipe vormgegeven door ramen tussen groepsruimtes, glas in de deuren en een open deur met hekje, zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. De deur is regelmatig dicht i.v.m. geluidsoverlast voor de groepen er omheen. De DK (directeur kindcentrum) komt regelmatig de groepen binnenlopen.

Onze opvang maakt onderdeel uit van het Kindcentrum. Dit maakt dat medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand en dat er regelmatig iemand van onderwijs langs loopt. Indien onverhoopt een pedagogisch medewerker alleen is in een crisissituatie is de achterwachtregeling van toepassing. Deze staat omschreven in het beleid Veiligheid en Gezondheid. De achterwacht van Peutergroep Het Kleurenorkest is kinderdagverblijf Eigen Wijs.

Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door.

Voor een kind op de POV kan dit tot uiterlijk 9.00 uur

8. Voorschoolse educatie

POV KC Het Kleurenorkest biedt geen VVE aan kinderen, maar werkt volgens de principes van NLP, Systemisch werken en Oplossingsgericht werken.

Kinderen hebben een natuurlijke drijfveer om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Daar geven we ze de ruimte voor. Kinderen leren door spelen en onderzoeken, ze willen veelal zelf doen. Dat is soms moeilijk omdat ze meer willen dan ze zelf kunnen en zich in een groep bevinden. We zullen de kinderen hierin begeleiden en ondersteunen, ze uitdagen en soms afremmen.

Tijdens het vrije spel mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen. We bieden hiertoe verschillend speelgoed aan op tafel en in de groep (verschillende hoeken als de huishoek en de bouw/ auto hoek, de puzzels en boekjes in de kast).

We zorgen ervoor dat er een geordend aanbod in de kasten staat. Hierdoor blijft het voor de kinderen overzichtelijk en doordat het materiaal afwisselend wordt aangeboden, worden ze uitgedaagd ook regelmatig met iets anders te spelen.

Bij het vrije spelen volgen we het spel van de kinderen. Soms spelen we met de kinderen mee. Op deze manier kunnen we bijvoorbeeld andere kinderen ook bij het spel betrekken of kinderen helpen hun spel uit te breiden. Als kinderen bijvoorbeeld regelmatig treintje spelen kan de pedagogisch medewerker ook instappen en vragen: "waar gaan we vandaag naar toe? Rijdt je ook mee..., we gaan naar..... " Of op de grond gaan zitten en met de jongste kinderen een bal spelletje doen of als ze rond lopen met de blokken samen torens gaan bouwen die het kind kan omgooien.

Werken met thema's

Thema's worden afgestemd in samenwerking met onderwijs. We zorgen er voor dat de kinderen zich veilig voelen en veel plezier hebben. Hierdoor zullen ze uitgedaagd worden mee te doen en op ontdekking te gaan waardoor ze in hun ontwikkeling kunnen groeien.

Voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen hebben we het proces kindlijn opgesteld. Hierin staat per stap aangegeven wanneer wie wat doet, en welke formulieren hiervoor gebruikt worden en op welke wijze de pedagogisch medewerker de informatie met de ouders bespreekt.

Kinderen moeten zich vooral prettig en op hun gemak bij ons voelen. Daarom beginnen we bij de vraag of kinderen zich welbevinden. Welbevinden is voorwaardelijk om je goed te kunnen ontwikkelen. In grote lijnen volgen we daarnaast ook de ontwikkeling, die de individuele kinderen doorlopen. We maken daarbij gebruik van observatieformulieren uit KIIJK, als ondersteuning. Minimaal eenmaal per jaar observeren we aan de hand van de observatielijst uit KIIJK het gedrag van elk kind. De bevindingen vullen we in op het observatieformulier. Per kind bespreken onze pedagogisch medewerkers de formulieren en worden er waar nodig acties tot verbetering in gang gezet. Bij kinderen tot 3,5 jaar wordt hierbij ondersteuning gevraagd van de pedagogisch coach. Bij kinderen ouder dan 3,5 jaar kan ook de Intern Begeleider van het kindcentrum worden gevraagd. Uiteraard alleen met toestemming van ouders. De pedagogisch medewerker bespreekt de resultaten van de observatie met de ouders tijdens het twejaarlijkse oudergesprek.

Deze observatie is voor onze pedagogisch medewerkers een aanvullende werkwijze om nog meer inzicht te krijgen in de ervaringen van de kinderen waarmee zij dagelijks omgaan en de wijze waarop zij ze zo goed mogelijk kunnen begeleiden.