

Passend Onderwijs op Het Kleurenorkest (onderdeel schoolgids 2025-2026)

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit het gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. Vanaf 1 augustus 2025 maakt het ondersteuningsaanbod (SOP) onderdeel uit van de schoolgids. Deze samenvatting voegen we daarom bij de schoolgids. Daarnaast is per 1 augustus 2025 het hoorrecht ingevoerd voor leerlingen. We hebben daarom voor deze versie van het ondersteuningsaanbod de leerlingen geraadpleegd.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leerkracht in samenwerking met de intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Ergotherapie • Fysiotherapie • Meerkunnersgroep (dagdeel) • IKC, onderwijs en opvang • (Vakleerkracht) techniek • (Vakleerkracht) gym	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • 10 – 14 klas • Behandelgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • MRT (motorisch remedial teaching) • Praktijkklas • Time-out/ Time-in voorziening • Voorschool • Voorziening voor nieuwkomers • VVE-thuis (voor- en vroegschoolse educatie) • NT2-klas (Nederlands als tweede taal) • Bovenschoolse Startklas (Beverwijk en Heemskerk) • Sterklas (Beverwijk en Heemskerk)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Ergotherapeut - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Schrijf- ICT specialist - Taal-/leesspecialist - Executieve functies -specialist (bijna) alle medewerkers hebben scholing gevolg in NLP/systemisch werken	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Logopedist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Specialist Expertisecentrum De Fakkelt - Specialist kinderen met fysieke beperking - Specialist NLP - Specialist systemisch werk - Specialist thuiszitters - Cultuurtolk - Digitale verwerking - Specialist taalontwikkelingsstoornis	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod emotionele ontwikkeling - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociale ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen - HB onderwijs	- Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod slechthorenden - Aanbod slechthorenden - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen - Aanbod groepsdynamiek - Co teaching - Aanbod inclusief onderwijs

Visie op ondersteuning

Missie - waar we voor staan?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV PO IJmond) ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor zijn de scholen en hun besturen verantwoordelijk. Het SWV PO IJmond zorgt samen met de scholen voor een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen in de regio, soms in combinatie met jeugdhulp/zorg. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG- Centrum Jeugd en Gezin, jeugdconsulenten, JMW- jeugd maatschappelijk werk, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.

Visie - waar gaan we voor?

Het SWV PO IJmond wil dat er voor alle kinderen in de regio goed passend en thuisnabij onderwijs is, waar een kind de beste ondersteuning krijgt die het nodig heeft, het liefst op de basisschool in de buurt naar keuze van ouders. De organisatie van deze extra ondersteuning dient soepel, vlot en efficiënt georganiseerd te worden.

De visie op passend onderwijs van Het Kleurenorkest:

Passend onderwijs betekent voor ons dat we ernaar streven dat iedereen onderwijs krijgt, dat op verschillende manieren passend is:

- * passend bij het niveau
- * passend bij de wijze van informatieverwerking die werkt voor dit kind
- * passend bij de behoefte aan beweging, aan leren door te doen of theoretisch
- * passend bij de (fysieke) mogelijkheden van een kind

We maken het onderwijs passend door eigen expertise te ontwikkelen of door mensen om ons heen te verzamelen die de ontbrekende expertise kunnen bieden. Daarbij leren we van en met elkaar.

Sterke punten in de ondersteuning

Onze leerkrachten zijn heel goed in het observeren van de kinderen en zijn nieuwsgierig naar wat er achter het gedrag zit dat een kind laat zien. Ze zijn goed in het herkennen van patronen bij een kind, zodat zij kunnen anticiperen voordat iets escaleert.

Er is veel expertise in de school. Leerkrachten hebben zelf een lerende houding. Ze gaan steeds op zoek naar nieuwe kennis en daarmee ontwikkelt de school zich ook steeds door. De expertise is breed: hoogbegaafdheid, leren door bewegen en kennis van de motorische ontwikkeling van kinderen, kennis van de leesontwikkeling, kennis van systemisch werken, NLP en oplossingsgericht werken en hoe dit te integreren in het onderwijs, kennis van prikkelverwerking, kennis van beeldende vorming, kennis van executieve functies.

We zijn flexibel en oplossingsgericht. We kunnen goed meebewegen en out of the box oplossingen bedenken.

Grenzen aan de ondersteuning

De grens van ondersteuning ontstaat:

- * als een kind langer dan een half jaar geen ontwikkeling laat zien.
 - * als een kind zich bij ons niet meer gelukkig voelt.
 - * als de veiligheid van het kind, het personeel of de groep niet meer gewaarborgd is.
 - * als de school niet meer kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind.
 - * als een kind 1 op 1 begeleiding nodig heeft voor een lange periode, zonder dat daar financiële tegemoetkoming tegenover staat.
- 1 op 1 begeleiding vanuit eigen middelen is slechts korte tijd mogelijk (maximaal 6 tot 8 weken en afhankelijk van de mogelijkheden van het team op dat moment)

Ambities en ontwikkeldoelen

De leerkrachten leren en ontwikkelen zich individueel goed. Het leren van en met elkaar kan nog sterker. Afgelopen twee jaar hebben we al steeds meer ingezet op versterking van de inhoudelijke doorgaande lijn. We gaan nu steeds meer ook van elkaar leren: elkaar inspireren en samen optrekken in het leerproces (groepsoverstijgend kijken). We hebben de ambitie om meer ondersteuning te kunnen bieden op het gebied van Leren leren, de leerkuil en mindset. Voor HB kinderen en ook andere kinderen met ontwikkelbehoeften op executieve functies ontwikkelen we een doorlopend aanbod.