

## MR jaarverslag 2018 - 2019

### **De leden van MR 2018-2019:**

Voorzitster: Ymke Rinskma, lid Michael Gorter (ouders,OMR)

Secretaris: Mariëlle de Winter, overdracht directie: Ylona van der Stel (PMR)

In een schooljaar zijn meerdere onderwerpen die aan bod komen.

Er zijn onderwerpen die

- \* jaarlijks verplicht zijn
- \* per 4 jaar verplicht zijn
- \* ingebrachte onderwerpen

door: MR, ouder, leerkracht, directie

### **We hebben als MR instemmings- of adviesrecht.**

Instemming betekent dat de directie dit mee moet nemen in de beslissing.

Advies is dat de directie het mee kan nemen ter overweging. Wij hebben als MR het gevoel veel geïnformeerd te worden en ook gehoord te worden door directie. Ylona heeft overleg met directie met betrekking tot lopende zaken en ook vragen die nog uit de vergadering naar voren zijn gekomen.

**Ylona** heeft ook met regelmaat (zeker maandelijks) **update** vanuit Hedi (directie) aan de MR per mail, zodat we mee worden genomen in lopende zaken en gedachtegangen. Dit wordt door de MR zeer gewaardeerd.

### **Jaarlijks terugkerende zaken**

die dit schooljaar 2018-2019 zijn besproken, in de vergaderingen van: 15 oktober, 26 november in 2018 en 7 januari, 4 maart, 15 april, 27 mei en 24 juni in 2019:

**Financiën en de begroting** Financiën en begroting is een jaarlijks wederkerend onderwerp, maar dit jaar was vooral een heel groot onderwerp, omdat de Stichting Vrienden van het Kleurenorkest opgezet moest worden. Er is altijd een vrijwillige bijdrage geweest bij Het Kleurenorkest. In de loop der jaren is dit steeds lager geworden, maar bij aannahme van Het Kleurenorkest bij Stichting Blossse (toen nog Stichting Flore) heeft Blossse als aannamepunt gesteld dat de vrijwillige ouderbijdrage niet in de begroting opgenomen kan worden als een inkomstenbron voor vaste lasten.

Dus we hebben opgelost dat dit wel door en vrijwillige bijdrage bekostigd kan worden. De laptops, de extra technieklessen, de trainingen rond de pijlers voor ouders en twee grote trainingen voor leerkrachten i.v.m. de pijlers. Voor alles dat niet aan vaste kosten en dus vaste personeelskosten voor de groepen is gekoppeld, kan dit worden ingezet.

We hebben Jeroen Spanbroek te gast gehad, de directeur bij Blossé, gelinkt aan onze school. Samen met de directrice Hedi Schuite. Hierbij is gebleken dat dit een goede oplossing is.

Er is uiteindelijk een taskforce gecreëerd van 3 ouders: Margriet Zonneveld, Andrew Hoornsman en Michael Gorter die de Stichting draaien. Dit is een orgaan voor en door ouders ter ondersteuning van belangrijke onderdelen om Het Kleurenorkest de identiteit en mogelijkheden te laten behouden. Hedi Schuite heeft vanuit de directie contact met de Stichting.

**De schoolgids;** gelezen en advies gegeven, dit is meegenomen en akkoord gegeven .

**Het vakantierooster;** meegelezen, advies gegeven, aangepast en akkoord gegeven.

**De formatie** over meegedacht met directie, en akkoord gegeven.

**Urenberekening en studiedagen** zijn ook besproken akkoord.

**Het werkverdelingsplan** is jaarlijks alle taken rond school- en lesgeven goed verdelen met het team.

Ook dit was een hele grote in 2018-2019.

De CAO is dit jaar veranderd en het team mocht mee beslissen hoe het werkverdelingsplan kan worden ingericht. Hierover heeft team en MR meegedacht en aangepast en akkoord gegeven.

Dit jaar was het werkverdelingsplan dus een grote en nieuwe. Het is de combinatie van de urenberekening welke uren een leerkracht maakt met welke inhoud. Taakverdeling, taakbeleid is hier nu een onderdeel van en staat dus in werkverdelingsplan.

Het was nieuw dat we teambreed hebben besproken hoe we dit werkverdelingsplan gaan uitvoeren.

In een jaar heb je een bepaald aantal lessen en verplichten schooldagen. Studiedagen en ook een vakantierooster. Deze combinatie maakt dat een leerkracht 1660 uur per schooljaar moet werken. Omdat er veel pieken zijn in het onderwijs, willen we het dit jaar anders doen. Iedereen stemt toe om bij te houden hoeveel uur er wordt gewerkt per dag. Zo ben je bewust van de pieken, maar kun je dit ook terugnemen op een ander moment. We hebben een tweede week in februari aan de voorjaarsvakantie. Dit zijn studiedagen waarop je de plannen n.a.v. de Cito kunt verwerken en alle taken, waar je niet aan toe komt. En lessen voorbereiden n.a.v. de Cito uitslagen en de lessen voor de tweede helft van het schooljaar.

Als leerkracht staan er taken op een dag, zoals lesgebonden uren, of nakijken en meerdere taken rond de lesvoorbereiding, of taakbeleid.

We hebben hierin een taakbeleid, waarin dus voor iedere leerkracht meerdere taken zijn. Alle taken: zoals MR, leescoördinator, Kerstversiering, onderbouwcoördinator, portfolio's uitwerken. Allerlei taken die wel op school

moeten, maar niet in bij de lessen horen dus extra tijd vergen. Om dit eerlijk te doen, verdelen we dit onder alle teamleden. De verdeling is n.a.v. werkuren en jaren in school.

Wat we dit jaar hebben afgesproken is dus nieuw, want iedereen moet tot 16.00 uur werken en dus aanwezig zijn op werkdag ma di do vr, maar kan dan naar huis. Ook de tweede week voorjaarsvakantie en tweede week meivakantie, staan dus als deskundigheidsbevordering. Die weken moet je aanwezig zijn op school, maar de uren moet je wel in het schooljaar gewerkt hebbe. Dit kan dus ook als je op andere momenten hebt gewerkt en cursus hebt gevolgd. Meer vrijheid om in pieken veel te werken en dan rust te nemen indien nodig.

**Nieuw MR lid.** Jaarlijks is er een nieuw MR lid. Dit jaar was laatste jaar voor voorzitter Ymke, die een fantastische bijdrage heeft geleverd. Het nieuwe MR lid voor oudergeleding is Anne-Marieke Kaan Al. Een hele fijne nieuwe collega in de MR.

**GMR** We hebben ook dit jaar besloten niet tot de GMR toe te treden. Dit zou betekenen dat er 1 lid iedere 6 weken op donderdagavond aanwezig is bij de GMR van Blossie in Heerhugowaard servicekantoor. Dit is momenteel een te grote belasting erbij. Het is een idee dat er een ouder wordt gezocht die niet in de MR zit, maar deze GMR taak zou willen doen. Komt op de to do list van "2019-2020"

## Niet ieder schooljaar terugkerend.

**Meerjarig financieel beleid** is besproken en voorgelegd door Hedi Schuite, directie. Dit was ook in het grote overleg met financiën en beleid met Jeroen Spanbroek, lid college van Bestuur Blossie o.a. voor Het Kleurenorkest sparringpartner. In combinatie met hoe de Stichting is opgezet en de stromen mogelijk zijn.

**Opening IKC** Dit Integraal Kind Centrum kwam na jaren voorbereiding, overleg, sparren en veel inzet dit jaar tot de opening.

Er is zeker ook door Ymke en mede MR leden in de loop der jaren veel geïnvesteerd om dit goed de in z'n geheel de identiteit van Het Kleurenorkest te laten behouden. Om de medewerkers van de samengevoegde delen ook tot 1 team te smeden. Niet altijd makkelijk, veel schijven en veel geleerd en ...naar volle tevredenheid kunnen we nu achteraf zeggen: een hele mooi stap! Van banners, schoolborden tot eigen opstap en naar goede ruimtes, door tot hoe de leiding moet gaan lopen en hoe we als 1 team de pijlers: NLP, systemisch werk en oplossingsgericht werken allemaal kunnen inzetten. We willen taakgerichte, flexibele en sociale kinderen in de school op een gedegen manier de kennis doen toekomen die bij de leeftijd past.

Er is nu een IKC Het Kleurenorkest van de peuters tot en met groep 8 met een voor- en naschoolse opvang mogelijk. Delen in samenwerking en alle vallend onder Blossie. Er is een prachtige opening met de hele IKC: dus kinderen en team en ouders en oprichters en oud gedienden geweest.

**Directie met extra taken:** Dit IKC betekent wel een taakverzwaring voor directie door ook begeleiding en ondersteuning voor de opvang, dus een nieuwe vaardigheid. Er komen geen uren bij maar komt bij de huidige functie i.v.m. nodige bezuinigingen op vaste lasten en dus personeel.

**Studie door MR leden.** Ylona, Michael en Mariëlle hebben studieavonden bij Blossie gevolgd. Gegeven door speciaal ingehuurde deskundigen over allemaal zaken die bij een MR horen. Jaarlijks en wederkerig, nieuw en of mogelijk en alle verplichtingen. Het gaf veel inzicht en mooie informatie wat belangrijk is.

### Ingebrachte onderwerpen 2018-2019, door ouders (o) of door leerkracht, team (t)

Het is vooral heel mooi om te zien dat we dit jaar als MR ook vragen hebben gehad van leerkrachten en ouders. Het is fijn om ook actief iets te doen als MR en niet alleen reactief de jaarlijkse punten te behandelen. We komen op een punt door alle inzet van alle voorgaande MR-leden dat we een mooie structuur hebben en bereikt worden door team en ouders.

**Hoe kunnen we als ouder iets inbrengen bij de MR?** We zetten nu duidelijker op de site via welke personen en vraag kan worden gesteld en een actiepunt van de MR blijft de PR. Speerpunt voor 2019-2020 van de MR de PR en dus vooral ZICHTBAAR zijn.

**Hoe is de vervanging op andere scholen geregeld?** (t) dit komt uit het hele werkverdelingsplan. Stel dat je sommige weken als leerkracht gewoon niet toekan met de uren die je werkt en de taken die MOETEN gebeuren. Voorbeeld: in groep 8 moeten voor alle kinderen een OKR (Onderwijs Kundig Rapport) worden geschreven naast de lopende klassentaken. Is er dan op andere scholen een ondersteuning. We hebben niet kunnen vinden na navraag of dit op andere scholen beter is geregeld. Uit deze vraag zijn we wel verder gaan denken met directie Hedi en is er nu ondersteuning in de klas van onderwijsassistent in de middagen, zodat leerkracht onder schooltijd meer werk kan afmaken. De leerkracht is verantwoordelijk voor de uitleg en voorbereiding, de onderwijs assistent is aanwezig als de kinderen zelfstandig werken. Dit lijkt een mooie oplossing.

**Kamp uren, hoe kunnen we de extra uren opvangen?** Schoolreisje is in de uren van een werkdag in principe. De kampuren vallen hier ook vaak buiten, zeker bij het overnachten. We hebben een mooie nieuwe opbouw besproken nu met een doorlopende lijn. Groep 1 tm 5 gaat op schoolreisje. Groep 6 heeft een kampdag van 8-22 uur. Groep 7 gaat 1 nacht weg en de volgende dag 14.30 terug. En groep 8 gaat twee nachten op kamp en 12.00 de derde dag terug. Het zijn niet alleen de uren, maar vooral de verantwoordelijkheid voor een groep de constante tijd, blijkt een belasting. De schooluren worden al gemaakt omdat er ook altijd een avondprogramma is. Er is besloten dat groep 6 de dag na kamp vrij heeft maar de leerkrachten op school zijn en aan het werk zijn. Leerlingen die niet thuis opgevangen kunnen worden zijn welkom. Groep 7 is 2 dagen weg en leerlingen en leerkracht zijn daarna 1 dag thuis. Groep 8 is 3 dagen weg en meteen daarna 2

dagen thuis. Het is namelijk ook niet mogelijk om extra personeel in te zetten omdat de kosten te hoog worden, dus dit blijkt een prachtige oplossing.

**Thematisch onderwijs en natuurlijk leren hoe verhoudt zich dit met de identiteit? (o)**

In een nieuwsbrief is een keer de term thematisch onderwijs gevallen en daar kwam een vraag over. Op zich mooi want het gesprek en de aandacht ging ook naar hoe komt natuurlijk leren nog uit de verf en hebben we hier nog iets te doen? We houden als MR de identiteit Kleurenorkest als onderwerp op de vergadering. Voor nu was uitleg aan ouder van verkeerd gebruikte term genoeg. En uitleg nat. Leren.

**Verkeersexamen** is dit wel op het Kleurenorkest? (o) Er werd door een ouder vergeleken met een andere school en die had het een leerjaar eerder. Maar alles is aanwezig. Het bleek meteen dat het EHBO examen in groep 8 een hele mooie extra was. De vraag gaf weer veel bewustwording. Na terugkoppeling ouder tevreden.

**Techniekklas en of plusklas** is een vraag wat maakt dat we hiervoor kiezen als Kleurenorkest. We zijn als team van mening dat ieder kind talenten heeft. De plusklas wordt vaak gezien voor de leerlingen met hoger IQ en of Cito scores. Wij vinden het als team mooier dat iedereen word uitgedaagd om buiten de kaders te denken. Bij techniek zijn verschillende onderdelen van figuurzagen, naar solderen, naar bouwen en ontwerpen, naar programmeren en met 3Dprinter werken, naar oplossingen bedenken voor verschillende problemen... (bv hoe bouw je van bepaald materiaal een stabiele constructie). De vraag was vooral omdat filosoferen in de Plusklas lijkt te horen en wij nemen aan dat in de klassen al heel veel word overlegd en besproken met kinderen. Ook wat vind jij, hoe zit de wereld in elkaar, ....Lijkt voor nu dus goede keus. In ieder geval ouder blij met bewuste keus.

**Mooi afscheidsetentje** met Ymke en dus Michael, Ylona en Marielle.

Met Anne-Marieke, Michael, Ylona en Marielle het schooljaar 2019-2020 in.