Versiedatum	13-12-2023
Datum laatste wijziging	07-09-2026

Pedagogisch werkplan
0-4 jaar

Peuteropvang (POV)

KC Het Kleurenorkest

kindcentrum
het kleurenorkest
Leren wie je nog meer kunt zijn

Aangesloten bij

Blosse
één in opvang en onderwijs!

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor ouders.
Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Het Kleurenorkest

Hogeweg 55, 1906 CC Limmen

Telefoon: 072 505 4606

1. Welkom op peuteropvang Het Kleurenorkest (POV)

Peuteropvang (POV)) Het Kleurenorkest bevindt zich in Kindcentrum Het Kleurenorkest. In dit kindcentrum bevindt zich opvang en onderwijs voor kinderen van 2 tot 13 jaar in de vorm van peuteropvang, basisonderwijs voor- en naschoolse opvang.

Je hebt alle hulpbronnen in je om te slagen

De missie van het Kleurenorkest is om kinderen hun natuurlijke levenspad te leren vormgeven. Ieder kind heeft alle hulpbronnen in zich om te slagen. En het is aan ons om de kinderen te leren welke hulpbronnen dit zijn en ze het zelfvertrouwen te geven om hulp te vragen of hun talenten in te zetten. Daarbij willen we dat kinderen zoveel mogelijk hun eigen weg volgen met alle ups-and-downs. Belangrijke instrumenten bij ons zijn aandacht, humor, inlevingsvermogen, toegankelijkheid en plezier. En bovenal gaat alles 'in contact' met elkaar. Binnen de vrijheid die kinderen krijgen, bieden we veel structuur op een dag; daar hebben kinderen houvast aan. We gaan voor de 'stralende ogen' van leerlingen én teamleden.

Je kind is alles in één

Een vrij kind is architect, schrijver, kok, wiskundige, entertainer, computerdeskundige, toneelspeler, geoloog, verzorger, clown, criticus, DJ, bioloog, ontdekkingsreiziger, astronaut (en nog veel meer) in één.

Zoals wit licht alle kleuren in zich draagt en een akkoord is opgebouwd uit een unieke harmonie van afzonderlijke klanken, zo heeft ook elk kind alle kleuren en toonaarden in zich.

Op ons Kindcentrum koesteren we ieders natuurtalenten en krijgen kinderen binnen duidelijke structuren veel ruimte om hun (latente) talenten verder te ontdekken, te ervaren, te oefenen en te ontwikkelen. Onze leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers weten dit pedagogisch slim te vervlechten met alle leerdoelen, voorwaarden en wetten waaraan onderwijs en opvang moeten voldoen.

Belangrijke waarden

Stap je ons kindcentrum in, kijk je rond en leg je je oor te luister, dan zal je de waarden herkennen die wij belangrijk vinden en uitdragen naar kinderen, ouders, collega's en vrijwilligers:

Vertrouwen, groei, vooruitstrevend, gemeenschapszin, duidelijkheid en eigenaarschap

In ons kindcentrumplan vind je de uitwerking van deze waarden.

Kindcentrum Het Kleurenorkest is gelegen in een mooi pand in Limmen, midden in een rustige woonwijk. Er is een ruim speelplein rondom het gebouw, dat zeer geschikt is voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is veel ruimte voor (gratis) parkeren.

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch professionals bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte is geregeld.

Binnen Kindcentrum Het Kleurenorkest is er 1 peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar. Om de groepsstabiliteit zoveel mogelijk te waarborgen streven we ernaar dat kinderen minimaal twee dagen in de groep komen.

POV Het Kleurenorkest is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur, met uitzondering van officiële feestdagen, 1 studiedag per jaar en schoolvakanties.

3. Samenvoegen van groepen

Op de POV is er maar één groep per dag. Daarom is er geen sprake van samenvoegen.

4. Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke vaste pedagogisch professionals er in de groep werken en op welke dagen. Dit doen we door middel van foto's bij de toegangsdeur of een bericht in het ouderportaal. Op dit moment werkt er 1 professional op maandag, donderdag en vrijdag en werken er 2 op dinsdag. Hun diensttijden zijn van 8:30 tot 12:00.

Vaste gezichtencriterium

Als één van de vaste professionals afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende professional ingezet. Door de structurele overdracht in Konnect wordt de vervangende professional op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eetgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende professional.

5. Ruimtes

Bij het inrichten van de groep houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. We proberen een warme gezellige uitstraling te creëren en hierbij houden we er rekening mee, dat de ruimte rust uitstraalt en dat er balans is tussen weinig prikkels en uitdagen tot spelen. In het lokaal zijn meerdere speelhoeken gecreëerd waardoor kinderen worden uitgedaagd tot spel. Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven.

We vinden het belangrijk dat de ruimte veilig is en tegelijk ook uitdagingen biedt. We hebben de ruimte zo ingericht dat kinderen veel dingen zelf kunnen. Het speelgoed staat laag in toegankelijke bakken of is zichtbaar, zodat ze er om kunnen vragen.

De nieuwsgierigheid prikkelen we door ook speelgoed te hebben dat niet voor het pakken ligt maar af en toe op tafel komt. Als blijkt dat een bijna 4-jarige toch nog meer uitdaging nodig heeft hebben we de mogelijkheid om speelgoed bij school of de BSO te lenen. Ook kunnen we met de hele groep of aantal kinderen onder begeleiding van de professional gebruik maken van het BSO lokaal. Dit kan zijn op momenten dat er meer ruimte of uitdaging nodig is.

Wanneer we naar een andere ruimte in het pand gaan doen we dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch professionals, dit geldt buiten de uitzondering van het zelfstandig naar het toilet gaan.

Binnen

Het gebouw bestaat uit schoollokalen, één peuterlokaal waar in de middag ook de NSO is en 2 NSO-lokalen gevestigd in de aula.

Het gebouw waarin POV Het Kleurenorkest is gevestigd bestaat uit een lange gang met aan de oostkant een gang met kleuterlokalen en aan de zuidwestkant een gang met het speellokaal en de koffiekamer. Aan de noordwestkant van het gebouw bevinden zich naast elkaar het stilte lokaal en groep 7. Het peuterlokaal ligt dicht bij de kleuterklassen in het midden van het gebouw. In het peuterlokaal bevindt zich een wastafel met opstapje voor het wassen van handen. Daarnaast staat een verschoonplek. Peuters die al naar het toilet kunnen mogen zelf naar het toilet, en als zij nog hulp nodig hebben gaat de pedagogisch medewerker mee.
Het wassen van het fruit en het vullen van de kan om te drinken wordt voordat de peuteropvang start gedaan in de BSO-ruimte ertegenover.

Het maximale aantal kinderen dat tegelijkertijd mag worden opgevangen in het peuterlokaal is volgens de kwaliteitseisen vanuit de wet kinderopvang 16 kinderen.

Buiten
Kinderen maken gebruik van het schoolplein. Rondom het gebouw ligt het schoolplein met diverse speeltoestellen en een zandbak. In de schuur bevinden zich allerlei zandbakmaterialen en fietsjes en steppen. Daarnaast is er een grote bak met allerlei buiten speel- en sport materiaal. De pedagogisch professional houdt toezicht op het buitenspelen, door steeds aanwezig te zijn en regelmatig een rondje te lopen. Regelmatig spelen de peuters samen met kleuters. Zo leren de peuters door kijken en samenwerken met de ‘grote’ kleuters en kleuters leren door zorgen voor en helpen van de peuters. Ook wennen ze vast aan het Kindcentrum.
De Pedagogisch professionals zijn eindverantwoordelijk voor de peuters. De kleuterjuffen zijn wel aanwezig, maar hebben geen formele rol naar de peuters toe.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke hygiënemaatregelen onze pedagogisch medewerkers dagelijks moeten nemen en welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico’s per locatie in beeld te

brengen. Aan de hand daarvan beschrijven we welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie specifieke risico's:
Peuteropvang

- De kinderen spelen op het Kleuterplein. Soms doen zij dit tegelijk met de kinderen van de basisschool. Om goed zichtbaar te zijn voor de basisschoolleerlingen en de pedagogisch professionals, dragen zij een Blosse hesje.
- Op het plein is een schommel aanwezig. Indien er peuters spelen in de buurt van de schommel is er altijd een Pedagogisch professional in de buurt aanwezig. In de groep wordt aandacht besteed aan veilig spelen rondom de schommel.
- Naast de hoofdingang is een hek dat het kleuterplein scheidt van het tuintjesplein. Dit hek moet gesloten zijn als er peuters buiten spelen. Alle collega's zijn hiervan op de hoogte en spreken elkaar hier actief op aan.
- Er is 1 kraan aanwezig in de groep, deze wordt gebruikt om handen te wassen. Het wassen van fruit en het vullen van een kan wordt voordat de groep start gedaan bij de BSO-ruimte (we zijn bezig met een no Touch kraan)
- Wanneer de P.P. alleen op de groep staat en even weg moet uit de groep (denk aan zelf naar het toilet gaan of het begeleiden van een ander kind) wordt de onderwijsassistent of de manager gevraagd om op de groep komen.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

7. Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen POV Het Kleurenorkest wordt het vierogenprincipe vormgegeven door ramen tussen groepsruimtes, glas in de deuren en een open deur, zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. De deur is regelmatig dicht i.v.m. geluidsoverlast voor de groepen er omheen. De kinderen wordt geleerd in de groep te blijven wanneer de deur open staat.

Onze opvang maakt onderdeel uit van het Kindcentrum. Dit maakt dat professionals bijna nooit alleen zijn in het pand en dat er regelmatig iemand van onderwijs langs loopt. Indien onverhoopt een pedagogisch professional alleen is in een crisissituatie is de achterwachtregeling van toepassing. Deze staat omschreven in het beleid Veiligheid en Gezondheid. De achterwacht van Peutergroep Het Kleurenorkest is kinderdagverblijf Eigen Wijs.

Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door via de medewerker of via ons registratiesysteem in het ouderportaal.

8. Voorschoolse educatie

POV KC Het Kleurenorkest biedt geen VVE aan, maar werkt volgens de principes van NLP, Systemisch werken en Oplossingsgericht werken.

Kinderen hebben een natuurlijke drijfveer om zich te ontwikkelen en te ontplooien. Daar geven we ze de ruimte voor. Kinderen leren door spelen en onderzoeken, ze willen veelal zelf doen. Dat is soms moeilijk omdat ze meer willen dan ze zelf kunnen en zich in een groep bevinden. We zullen de kinderen hierin begeleiden en ondersteunen, ze uitdagen en soms afremmen.

Tijdens het vrije spel mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen. We bieden hiertoe verschillend speelgoed aan op tafel en in de groep (verschillende hoeken als de huishoek en de bouw/ auto hoek, de puzzels en boekjes in de kast).

We zorgen ervoor dat er een geordend aanbod in de kasten staat. Hierdoor blijft het voor de kinderen overzichtelijk en doordat het materiaal afwisselend wordt aangeboden, worden ze uitgedaagd ook regelmatig met iets anders te spelen.

Bij het vrije spelen volgen we het spel van de kinderen. Soms spelen we met de kinderen mee. Op deze manier kunnen we bijvoorbeeld andere kinderen ook bij het spel betrekken of kinderen helpen hun spel uit te breiden. Als kinderen bijvoorbeeld regelmatig treintje spelen kan de pedagogisch medewerker ook instappen en vragen: "waar gaan we vandaag naar toe? Rijd je ook mee..., we gaan naar..... " Of op de grond gaan zitten en met de jongste kinderen een balspelletje doen of als ze rondlopen met de blokken samen torens gaan bouwen die het kind kan omgooien.

Werken met thema's

Thema's worden afgestemd in samenwerking met onderwijs. We zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig voelen en veel plezier hebben. Hierdoor zullen ze uitgedaagd worden mee te doen en op ontdekking te gaan waardoor ze in hun ontwikkeling kunnen groeien.

Ontwikkeling volgen

Voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen hebben we het proces kindlijn opgesteld. Hierin staat per stap aangegeven wanneer wie wat doet, en welke formulieren hiervoor gebruikt worden en op welke wijze de pedagogisch professional de informatie met de ouders bespreekt.

Kinderen moeten zich vooral prettig en op hun gemak bij ons voelen. Daarom beginnen we bij de vraag of kinderen zich welbevinden. Welbevinden is voorwaardelijk om je goed te kunnen ontwikkelen. In grote lijnen volgen we daarnaast ook de ontwikkeling, die de individuele kinderen doorlopen. We maken daarbij gebruik van observatieformulieren uit KIJK, als ondersteuning. Minimaal eenmaal per jaar observeren we aan de hand van de observatielijst uit KIJK het gedrag van elk kind. De bevindingen vullen we in op het observatieformulier. Per kind bespreken onze pedagogisch professionals de formulieren en worden er waar nodig acties tot verbetering in gang gezet. Bij kinderen tot 3,5 jaar wordt hierbij ondersteuning gevraagd van de pedagogisch coach. Bij kinderen ouder dan 3,5 jaar kan ook de Intern Begeleider van het kindcentrum worden gevraagd. Uiteraard alleen met toestemming van ouders. De pedagogisch professional bespreekt de resultaten van de observatie met de ouders tijdens het tweejaarlijkse oudergesprek.

Deze observatie is voor onze pedagogisch professionals een aanvullende werkwijze om nog meer inzicht te krijgen in de ervaringen van de kinderen waarmee zij dagelijks omgaan en de wijze waarop zij ze zo goed mogelijk kunnen begeleiden.

Boekstart

Onze voorleesconsulente vanuit de Bibliotheek Joyce, komt 1x per maand interactief komt voorlezen om de taalontwikkeling van de kinderen van 2 t/m 6 jaar binnen ons kindcentrum te stimuleren. Deze activiteit zal per leeftijdscategorie plaatsvinden: 2 tot 3 jaar 3 tot 4 jaar en 4 tot 6 jaar.

Kindcentrum

In ons kindcentrum spelen de kleuters en de peuters samen, dit kan op het schoolplein als in de speelzaal zijn. Er zijn meerdere voordelen aan het samen laten spelen van kleuters met peuters in een kindcentrum. Hier zijn de belangrijkste voordelen, voor de peuters:

- Ze kunnen zich optrekken aan het gedrag en de taal van oudere kinderen, wat hun zelfvertrouwen en sociale vaardigheden versterkt.
- Kleuters gebruiken vaak een rijkere taal dan volwassenen in kindertaal, wat stimulerend is voor de taalontwikkeling van peuters.
- Ze worden uitgedaagd om mee te doen aan complexere spelvormen die kleuters vaak initiëren, zoals rollenspellen of bouwwerkjes.
- Kinderen wennen al jong aan elkaar, aan de pedagogisch medewerkers en aan de omgeving, wat de overgang van peuter- naar kleutergroep soepeler maakt.
- Er ontstaat een meer huiselijke, natuurlijke leersituatie die vergelijkbaar is met een gezinsstructuur waarin jong en oud samen opgroeien.
- Het bevordert een cultuur van samenwerking, waarin kinderen leren rekening houden met elkaar en verschillen respecteren.

Dit sluit goed aan bij de visie van ons kindcentra die doorgaande ontwikkelingslijnen willen bieden van 2 tot 13 jaar.