

Vergadering MR

2 maart 2017

Aanwezig: Ymke Rinsma (ouder), Elize Admiraal (ouder), Els Vonk(directeur), Ylona van der Stel (leerkracht), Inge Andersson (intern begeleider)

1) Welkom

2) Mededelingen directie/informatie Els

- Situatie rond de afwezigheid door ziekte van John doorgesproken. Hoe worden de werkzaamheden opgevangen en verdeeld over het team. Met behulp van het team en het bestuur FLORE wordt alles goed ingevuld. Er staat een goede invalleerkracht voor de groep.
- Schoolpleinconcept is goedgekeurd door Stichting FLORE. Het zou een goed idee zijn om eens met de voorzitter van het schoolplein-ontwerp te gaan zitten. De MR is heel benieuwd en ook vooral ook naar het verdere ontwikkelingsproces. Er wordt contact gezocht.
- Leerlingaantal blijft groeien. Naar alle waarschijnlijkheid kunnen we volgend schooljaar opnieuw met een groep uitbreiden.

3) Integraal Kindcentrum (IKC)

- Ymke heeft een presentatie gehad mbt de mogelijkheden van Integrale Kindcentra onder Stichting Flore. Wat zijn de kansen en valkuilen. De MR is geprikkeld mbt dit onderwerp. Els geeft aan dat de huidige samenwerking met FORTE al heel positief verloopt. Het contact is laagdrempelig en er is belangstelling voor de NLP. Er wordt besloten om gezamenlijk eens te gaan kijken bij een IKC in de regio. Er gebeuren heel mooie dingen. Valkuil is dat je een bedrijverzamelgebouw wordt. Daarom moet de gezamenlijk missie/visie aan de basis staan. Mooi in deze is ook het concept 'ouderpartnerschap' waarbij de ouders bij alle delen van het schoolbeleid deelnemen.

4) CITO school-analyse

- CITO school-analyse en de daarop gebaseerde inhoudelijke acties op schoolniveau bespreken in de MR-vergadering is een optie. MR-oudergeleding zou het prettig vinden hiervan op de hoogte te zijn en mee te denken. Inge geeft aan dit mee te nemen als eventuele mogelijkheid. Daarnaast is het ook belangrijk om te weten dat resultaten op basis van alleen de CITO niet langer meer leidend zijn vanuit de overheid/onderwijsinspectie. Wij hechten als Kleurenorkest steeds meer waarde aan ons volgsysteem waarbij we alle leerdoelen voor alle kinderen gedurende het gehele jaar volgen.

5) Communicatie

- Communicatie van nieuwe ontwikkelingen mogen nog meer gecommuniceerd worden, vindt de oudergeleding van de MR. De MR is een orgaan waarin meegedacht mag worden. Tijdens de studiedag in februari is bijvoorbeeld

gewerkt aan leerlijnen in relatie met EXOVA/gepersonaliseerd leren. Dit is een stap waarin de MR meegenomen zou kunnen worden.

- * Ylona gaat elke vrijdag even een korte “wist je dat-mailing” sturen naar de MR-leden om lopende zaken te communiceren. Veel onderwijsinhoudelijke zaken worden ook in het algemene deel van de nieuwsbrief gecommuniceerd.

6) Tevredenheidsonderzoek

- Op www.ouderonderwijs.nl staat een voorbeeld van een goede ouderenquête. De MR-oudergeleding gaat deze enquête bekijken. Els gaat bij FLORE informeren of er een goede ouderenquête beschikbaar is.

7) Plusklas?

- De Plusklas is tijdelijk uit de running. Gedegen implementatie van EXOVA heeft nu prioriteit nodig in alle klassen. Dit gebeurt door Bor tijdens het dagdeel dat anders aan de Plusklas besteed werd. Daarnaast lijkt de noodzaak voor een Plusklas af te nemen nu het gepersonaliseerde leren steeds verder vorm krijgt. Ook is er een wekelijkse atelierdag opgericht waar technisch en creatief gewerkt wordt. Er is nog geen definitieve beslissing genomen ten aanzien van het al dan niet voortzetten van de plusklas. Ymke geeft aan dat zij graag zou willen weten hoe thema's als filosoferen nu vorm gegeven worden. Inge vertelt dat juist deze thema's ook groepsbreed aangevlogen worden omdat dit voor alle kinderen interessant kan zijn.